

Titre séquence	Objectifs spécifiques	Contenu
Ensemble de la formation		5 modules divisés au total en 37 chapitres
Module 1: Pathologies et leurs vaccins	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer les connaissances générales en vaccinologie (pathologies, vaccins, recommandations vaccinales, etc.) ; Renforcer les connaissances sur l'enjeu de la vaccination des professionnels de santé (p. ex. : vaccination anti-grippale) ; 	
Chapitre 1.1: Généralités sur la prévention vaccinale	<ul style="list-style-type: none"> Décrire le rôle de la vaccination dans la prévention des maladies infectieuses en France et dans le monde. 	<ul style="list-style-type: none"> Impact de la couverture vaccinale sur quelques maladies infectieuses en France et dans le monde (rougeole, diphtérie, tétanos, poliomélie, méningites à méningocoques, méningites à Hib) Limites de la prévention collective
Chapitres 1.2 à 1.12 et 1.20 à 1.21 Pathologies à prévention vaccinales	<ul style="list-style-type: none"> Nommer le mode de transmission, les principaux symptômes et les principales complications. Décrire le schéma vaccinal. Citer les recommandations vaccinales. 	<ul style="list-style-type: none"> Epidémiologie Mode de transmission Schéma clinique Principaux signes cliniques Principales complications Couverture vaccinale en France Présentation des vaccins Schéma vaccinal Recommandations vaccinales Contre-indications et principaux effets secondaires
Chapitre 1.2 Tuberculose	Idem	Idem
Chapitre 1.3: Diphtérie, tétanos, poliomélie	Idem	Idem
Chapitre 1.4: Coqueluche	Idem	Idem
Chapitre 1.5: Haemophilus Influenzae de type B	Idem	Idem
Chapitre 1.6: Hépatite B	Idem	Idem
Chapitre 1.7: Pneumocoque	Idem	Idem
Chapitre 1.8: Méningocoque C	Idem	Idem
Chapitre 1.9: Rougeole, Oreillons, Rubéole	Idem	Idem
Chapitre 1.10: Papillomavirus humain	Idem	Idem
Chapitre 1.11: Grippe saisonnière	Idem	Idem
Chapitre 1.12: Varicelle et zona	Idem	Idem
Chapitre 1.13: Fièvre jaune	Idem	Idem
Chapitre 1.14: Hépatite A	Idem	Idem
Chapitre 1.15: Leptospirose	Idem	Idem
Chapitre 1.16: Rage	Idem	Idem
Chapitre 1.17: Typhoïde	Idem	Idem
Chapitre 1.18: Encéphalite japonaise	Idem	Idem
Chapitre 1.19: Encéphalite à tiques	Idem	Idem
Chapitre 1.20: COVID-19	Idem	Idem
Chapitre 1.21: Monkeypox	Idem	Idem
Module 2: Bases immunologiques et principes de la vaccination	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer les connaissances générales en vaccinologie (réponse immunitaire, composition et classification des vaccins, conservation et manutention, etc.) ; Connaitre les grands acteurs institutionnels de la vaccination et leur rôle (développement des vaccins) ; 	
Chapitre 2.1: Bases immunologiques et Principes de la vaccination	<ul style="list-style-type: none"> Résumer le processus physiologique de la réponse immunitaire. Expliquer l'importance de la vaccination d'un point de vue immunologique. 	<ul style="list-style-type: none"> Définition immunisation, réponse immunitaire, réponses primaire et secondaire Rôle des lymphocytes T et B Réponse immunitaire naturelle vs vaccinale
Chapitre 2.2: Classification des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> Associer les vaccins à leur classification. Décrire le rôle des différents composants des vaccins. 	<ul style="list-style-type: none"> Composition des vaccins Types de vaccins Intervalle minimal Association vaccinale
Chapitre 2.3: Développement des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre et ordonner les principales étapes du développement des vaccins. Connaitre et ordonner les étapes du cycle de fabrication des vaccins. Nommer les raisons des tensions d'approvisionnement en vaccins sur le marché. 	<ul style="list-style-type: none"> Développement des vaccins (de la recherche à la mise en marché) Cycle de fabrication des vaccins Raisons des tensions d'approvisionnement des vaccins
Chapitre 2.4: Conditions de conservation et de manutention des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'importance du respect de la chaîne du froid pour les vaccins. Identifier les situations pouvant briser la chaîne du froid. Citer les conduites à tenir en cas de rupture de la chaîne du froid. Décrire l'utilité et le fonctionnement du matériel fréquemment utilisé pour la manutention des vaccins. 	<ul style="list-style-type: none"> Trajectoire de la chaîne du froid Stabilité des vaccins et sensibilité à la chaleur / congélation Matériel de stockage Monitoring de température Conduite à tenir en cas de rupture de la chaîne du froid Entretien des réfrigérateurs
Chapitre 2.5: Nouveaux et futurs vaccins	<ul style="list-style-type: none"> Discuter des avantages et limites des nouveaux vaccins. 	<ul style="list-style-type: none"> Développement de nouveaux vaccins État actuel des vaccins contre la dengue, Ebola et rotavirus
Module 3: Vaccination en France	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les ressources et l'offre en vaccination mises à disposition du public et des professionnels ; Connaitre les dispositions réglementaires liées aux vaccinations (calendriers vaccinaux adaptés au profil de la personne adulte / adolescents / enfants) ; Connaitre les particularités de la vaccination de certains groupes (professionnels de la santé, immunodéprimés, personnes avec maladies chroniques, migrants, etc.) ; 	
Chapitre 3.1: Vaccins disponibles en France	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les ressources disponibles et reconnues pour la vaccination. Lire une fiche vaccinale et identifier les informations pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Tableau de correspondance (valences recommandées / noms commerciaux) Utilisation des ressources/outils: <ul style="list-style-type: none"> Sélecteur de vaccins (mesvaccins.net) https://vaccination-info-service.fr/ SEH, INPES Fiches vaccinales: <ul style="list-style-type: none"> Indications, contre-indications et précautions d'emploi des vaccins concernés par le protocole
Chapitre 3.2: Calendrier vaccinal de l'enfant et de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les recommandations en vigueur (calendrier des vaccinations). Reconnaitre le calendrier vaccinal adapté au profil de la personne prise en charge (adultes, adolescents et/ou enfants). 	<ul style="list-style-type: none"> Calendrier pour adultes (recommandations, rattrapage) Calendrier pour enfants / adolescents (recommandations, rattrapage) Calendrier pour enfants, adolescents, adultes jamais vaccinés
Chapitre 3.3: Recommandations vaccinales des cas particuliers	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les caractéristiques particulières de certains usagers pouvant interférer avec la vaccination. Déterminer la conduite à tenir lors de certains cas particuliers. Apprécier le statut vaccinal des personnes provenant de d'autres pays. Reconnaitre les situations pertinentes pour réaliser un TROD VIH pré-vaccinal. 	<ul style="list-style-type: none"> Recommandations vaccinales des cas particuliers (professionnels de la santé, immunodéprimés, aspléniques, maladies chroniques) Reprise de vaccination interrompue Patients sans carnet vaccinal, migrants Description du TROD VIH (fonctionnement, lecture, interprétation) L'annonce d'un résultat TROD VIH positif
Module 4: Consultation infirmière de vaccination	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les nouvelles compétences des IDE en matière de vaccination et les perspectives (réaliser une consultation vaccinale, administrer les vaccins) ; Savoir communiquer en cas d'hésitation vaccinale ; 	
Chapitre 4.1: Consultation de vaccination	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier le statut vaccinal du patient au regard du calendrier vaccinal. Recommander la vaccination adaptée à la personne. Écrire dans le dossier médical et/ou le carnet de vaccination les informations relatives aux actes réalisés. 	<ul style="list-style-type: none"> Étapes de la consultation Consentement Lecture du carnet de vaccination Interrogatoire infirmier Critères d'exclusion temporaire Quand rediriger le patient vers le médecin déléguant Indication des vaccins dans le carnet de vaccination, dossier patient, dossier informatisé Questionnaire de satisfaction des patients Grilles d'aide à la prise de décision
Chapitre 4.2 Administration des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer le site vaccinoaire à privilégier selon le type de patient. Nommer les étapes pour réaliser une injection intra-dermique, intra-musculaire e, sous-cutanée. Connaitre Les mesures pour diminuer l'anxiété des patients en fonction de leur âge. 	<ul style="list-style-type: none"> Site(s) préférentiel(s), repères anatomiques Précautions pour les cas particuliers (ex: enfants, anticoagulés) Matériel d'injection Préparation du vaccin Techniques d'administration des vaccins (SC, IM, ID) Positionnement des nourissons et enfants Mesures pour diminuer l'anxiété des patients selon âge
Chapitre 4.3: Entretien motivationnel	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les barrières à la vaccination fréquemment rencontrées lors des consultations. Nommer les principes de l'entretien motivationnel. Citer les stratégies pertinentes à adopter lors d'une consultation vaccinale vis-à-vis les patients hésitants. 	<ul style="list-style-type: none"> Éléments de l'entretien motivationnel Facteurs liés à l'hésitation vaccinale Stratégies de communication
Module 5: Effets indésirables, conduite à tenir et pharmacovigilance	<ul style="list-style-type: none"> Informier et conseiller les patients sur les effets indésirables de la vaccination ; Connaitre les principes de contrôle et de surveillance en matière de vaccination ; Maîtriser les gestes d'urgence post-vaccinal ; 	
Chapitre 5.1: Mythes et réalités des effets indésirables des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre les mythes sur les effets secondaires fréquemment évoqués lors des consultations sur les effets indésirables des vaccins. Citer les informations pertinentes pour conseiller les patients sur les effets indésirables des vaccins. Examiner les effets secondaires des vaccins à partir de leur fréquence et gravité. Reconnaitre les contre-indications (CI), les signes d'alerte et les effets indésirables immédiats. Utiliser les ressources pour chercher les informations sur les CI et les EI. 	<ul style="list-style-type: none"> Mythes et informations pour répondre aux patients (Hépatite B et SEP, ROR et autisme, méfiance vis-à-vis la sécurité des vaccins, méfiance vis-à-vis l'industrie, laisser agir la nature, etc.) Classification des effets indésirables (fréquences, gravité) Types d'effets indésirables (erreur de manipulation, réactions inflammatoires, réactions allergiques/Réactions spécifiques à des antigènes, Réactions auto-immunes) Conduite à tenir: S'informer (mesvaccins.net), Fiche de recueil, Ressources disponibles pour les IDE
Chapitre 5.2: Situations d'urgence et conduite à tenir	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les signes cliniques du choc anaphylactique et du malaise vagal. Spécifier les gestes d'urgence à poser en fonction de la situation. 	<ul style="list-style-type: none"> Contexte de survenue, manifestations cliniques et conduite à tenir (choc anaphylactique, œdème de Quincke, malaise vagal, crise de tétanie, crise d'asthme, spasme du sanglot, crise convulsive) Présentation des différents types d'auto-injecteur d'adrénaline Protocoles d'urgence en cas de choc anaphylactique Gestion des risques (disponibilité médecin, permanence des soins) Signalement des effets secondaires
Chapitre 5.3: Dispositif de pharmacovigilance et modalités de déclaration	<ul style="list-style-type: none"> Décrire le rôle et le fonctionnement de la pharmacovigilance. Nommer les interventions à faire pour déclarer les effets indésirables EI au centre de pharmacovigilance. 	<ul style="list-style-type: none"> Pharmacovigilance (définition, objectifs, organisation, signalement) Modalités des déclarations (qui, comment, où) Suivi effectué par pharmacovigilance